

Relatório de execução
Projeto “Tecnologia e Currículo”
Literatura

MARTA ROQUE BRANCO
PROFESSORA MULTIPLICADORA DA STE
EE SENADOR FILINTO MULLER
IVINHEMA-MS

É óbvia a constatação de que aulas atraentes produzem maior aprendizado, e que o interesse dos alunos pelo assunto o fará buscar conhecimento além do tempo e do espaço das quatro paredes de uma sala. O que não é tão simples assim é aplicar à prática essa constatação. Principalmente ao se deparar com a realidade de uma turma em que cada aluno apresenta um contexto sócio, histórico e cultural tão diversificado. Como fazer com que gostos tão diferentes se identifiquem e apreciem um mesmo assunto? Diante dessa necessidade é que surgiu a proposta de se desenvolver um projeto num ambiente virtual.

Desenvolvido no site do SOFI, tal projeto teve como público alvo a professora de Literatura Claudia Bernardo com sua turma do 2º ano A do Ensino Médio no Período Matutino da Escola Estadual Senador Filinto Muller em Ivinhema, que na oportunidade trabalharam com o conteúdo literário “Romantismo – Poesia (autores, obras, características)”.

O referido projeto foi realizado no período de 25 de maio a 28 de junho de 2010, sendo executado em duas etapas: nos dias 26 e 28 de maio aconteceram dois encontros de formação com a professora regente, momentos esses em que houve a apresentação do site, cadastro, conhecimento do ambiente, preparação da página e montagem da Sala Virtual.

Após o trabalho de formação com a professora regente, deu-se início aos trabalhos da mesma com seus alunos. Esse momento ocorreu em quatro aulas distribuídas no período de 01 a 28 de junho, que foram trabalhadas da seguinte forma:

Nas duas primeiras aulas a professora instruiu os alunos a cadastrarem-se no SOFI, apresentou os recursos que ele oferece e inseriu-os na sua Turma Virtual. No terceiro dia, foram trabalhados os conteúdos teóricos elaborados pela professora e postados anteriormente na página. Em seguida passou-se à elaboração dos textos dos alunos, tendo como suporte os conteúdos teóricos trabalhado pela professora. Essa fase foi trabalhada virtualmente pela sala.

No último dia deu-se a resolução do simulado sobre o todo o conteúdo estudado, atividade esta que foi elaborada anteriormente pela professora e postada na página.

Com a aplicação de tal projeto, foi possível perceber que para envolver o aluno no processo de aprendizagem é fundamental o uso das tecnologias de informação e comunicação para desenvolver novas estratégias nas diversas áreas de conhecimento.

É visível a diferença na apreensão e interesse do educando nos conteúdos curriculares que envolvem computadores e internet. Estes são recursos presentes na realidade do mesmo. Aulas tradicionais não prendem mais sua atenção, pois ele já está acostumado a ambientes tecnológicos.

Também há o fato que com a internet (e as instruções do professor, é claro), o campo de informação e interação torna-se muito mais amplo à formação dos educandos.

Mesmo com as dificuldades encontradas, o trabalho com as novas tecnologias supera os obstáculos encontrados, visando uma metodologia mais atrativa e condizente com a necessidade de preparação do educando para o campo de trabalho.

O trabalho dentro de uma sala virtual, além de oferecer mais recursos, também proporciona ao aluno maior autonomia na busca de maiores conhecimentos acerca do conteúdo desenvolvido pelo professor, além de permitir a exposição de seus trabalhos, a troca de experiências.

Dessa forma, fica visível a necessidade de “desvendar” essa variedade de recursos que as novas tecnologias oferecem para trabalhar os conteúdos curriculares de forma mais atrativa e proveitosa, e ao mesmo tempo promova um maior conhecimento e acesso ao mundo tecnológico em que os alunos precisam e devem estar inseridos.